

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №29 «ЁЛОЧКА»**

**Содержание профилактической и коррекционно-оздоровительной  
работы по ортопедическому и речевому профилю в ДОУ**

**Составители:  
Мацкевич Ирина Петровна,  
Трохименко Татьяна Иосифовна  
Сайсанова Алиса Юрьевна  
Чичерина Валентина Борисовна**

**г. Нижневартовск, 2016 год**

## Содержание профилактической и коррекционно-оздоровительной работы по ортопедическому и речевому профилю в ДОУ

<b>Цель:</b>	Создание и реализация условий в ДОУ для проектирования ситуаций развития ребенка и развивающей предметной пространственной среды, обеспечивающих успешную социализацию ребенка в общество.
<b>Задачи:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Обеспечить стабильную положительную динамику в оздоровительном коррекционном процессе ДОУ по всем показателям;</li><li>2. Реализация задач в рамках выполнения программы «Здоровячок –Сибирячок» для детей с нарушениями опорно-двигательной системы;</li><li>3. Реализация плана работы по профилактике и коррекции речевых нарушений у детей по рекомендации логопеда;</li><li>4. Реализация плана коррекционно-оздоровительной работы в рамках интеграции педагогов, узких специалистов и родителей;</li><li>5. Внедрение социально-оздоровительной технологии Ю.Ф. Змановского коррекционно-оздоровительный процесс ДОУ;</li><li>6. Дополнить содержание работы пролонгированной программы профилактики и коррекции нарушений у дошкольника «Здоровячок-Сибирячок»</li></ol>

## 2. Основные направления оздоровления и лечения в ДООУ с использованием социально-оздоровительной технологии Ю.Ф. Змановского

Группа здоровья	Формы организации	Направление работы
<p style="text-align: center;">2 группа</p> <p>1. Часто болеющие дети вирусными инфекциями; тубинфицированные</p>	<p><b>1. Режим</b></p> <p><b>2. Питание</b></p> <p><b>3. Закаливание</b></p> <p><b>4. Физические нагрузки</b></p> <p><b>5. Повышение</b></p>	<p>1. Щадящий (оберегать от сквозняков и переохлаждений; пролонгированный дневной сон), строгое выполнение рекомендаций врача</p> <p>2. обогатненное фруктами, овощами, зеленью, с повышенным содержанием животного белка, использование сезонности в составлении меню;</p> <p>3.1 воздушно-комнатное и свето-воздушные ванны, использование контрастно воздушного фактора после сна; точечный массаж по Уманской, Стрельниковой;</p> <p>3.2. босохождение в помещении, ходьба по мокрым дорожкам и снеготоптание после дневного сна; дорожка с раздражителями, тапочки с сюрпризом;</p> <p>3.3 максимальное пребывание на воздухе при разных погодных условиях, пешая прогулка;</p> <p>3.4 выезд за город в летне-оздоровительный период;</p> <p>4.1. ограничение физической нагрузки непосредственно после заболевания и постепенное ее увеличение с учетом соблюдением принципов оздоровления; технология Ю.Ф. Змановского.</p> <p>4.2 дыхательная гимнастика – постоянно;</p> <p>4.3 профилактическая гимнастика – после сна с элементами ЛФК;</p> <p>4.4. циклический бег с нарастающим темпом и длительностью-под наблюдением медперсонала;</p> <p>5.1 фитотерапия – травяные поливитаминные чаи; использование</p>

<p>2. Дети с проявлениями экссудативного диатеза и аллергической предрасположенностью</p>	<p><b>неспецифической резистентности организма</b></p> <p><b>1.Режим</b></p> <p><b>2 Питание</b></p> <p><b>3.Закаливание</b></p> <p><b>4.Физические нагрузки</b></p> <p><b>5.Повышение неспецифической</b></p>	<p>увлажнителя воздуха во время отопительного сезона;</p> <p>5.2 соки;</p> <p>5.3 поливитамины – курсами 2 раза в год;</p> <p>5.4 оксолиновая мазь в нос – 2 раза в день в период карантина по гриппу; карантинные и профилактические мероприятия инфекционных заболеваний;</p> <p>5.5 физиотерапия – УФО индивидуальное носовых пазух, миндалин, небольших участков поверхностей тела (используя тубус-кварц, лампу «Соллюкс») под строгим контролем врача</p> <p>5.6 общеукрепляющий массаж – курсами 2 раза в год.</p> <p>1.1 общий возрастной режим;</p> <p>1.2 индивидуальный подход при проведении профилактических прививок.</p> <p>2.2 индивидуальный подбор питания;</p> <p>2.3 дотация-дополнение сырых фруктов и овощей.</p> <p>1 воздушные (контрастные), и солнечные ванны;</p> <p>3.2 длительное, не менее 4 часов в день, пребывание на свежем воздухе;</p> <p>3.3 босохождение в помещении, снеготоптание (контрастное) после дневного сна; «тапочки с сюрпризом»;</p> <p>3.4 ежедневный бег на свежем воздухе в утренние часы, во время прогулок при благоприятных погодных условиях или в спортзале технология Ю.Ф.Змановского;</p> <p>3.5 выезд за город в летне-оздоровительный период;</p> <p>4.1 физическая нагрузка без ограничений с учетом всех принципов закаливания; циклический бег по технологии Ю.Ф.Змановского</p> <p>5.1 выполнение назначений и рекомендаций узкого специалиста</p> <p>5.1 фитотерапия – травяные поливитаминовые чаи; использование</p>
---	--	---

<p>3. Дети с нарушениями в поведении, повышенной нервно-рефлекторной возбудимостью.</p>	<p><b>резистентности организма</b></p> <p><b>Режим</b></p> <p><b>2. Питание</b></p> <p><b>3. Закаливание</b></p>	<p>увлажнителя воздуха во время отопительного сезона;  5.2 соки;  5.3 поливитамины – курсами 2 раза в год;  5.4 оксолиновая мазь в нос – 2 раза в день в период карантина по гриппу, карантинные и профилактические мероприятия инфекционных заболеваний;  5.5 физиотерапия – УФО индивидуальное носовых пазух, миндалин, небольших участков поверхностей тела (используя тубус-кварц, лампу «Соллюкс») под строгим контролем врача  5.6 общеукрепляющий массаж – курсами 2 раза в год.</p> <p>1.1 щадящий;  -спокойная обстановка, ровное отношение, постоянное внимание, улыбка воспитателя, индивидуальное общение на занятиях, на прогулке;  -неторопливое, спокойное, без принуждения кормление;  -продолжительный дневной сон;</p> <p>1.2 музыкотерапия  1.3 психогимнастика  1.4 упражнения на расслабление мышечного тонуса под музыкальное сопровождение;</p> <p>1 сбалансированное, обогащенное витаминами;</p> <p>3.1 воздушные и солнечные ванны  3.2 хождение -дорожки с раздражителями, босохождение в помещении,  3.3 ходьба по мокрым дорожкам или снеготоптание после дневного сна;  3.4 прогулка на свежем воздухе и перед сном;  3.5 дома на ночь – прием общих ванн с настоями трав пустырника и</p>
---	--	--

<p>4. Дети, имеющие нарушения осанки, плоскостопие, отчетливые рахитические деформации скелета.</p>	<p><b>4.Физические нагрузки</b></p> <p><b>5.Повышение неспецифической резистентности организма</b></p> <p><b>1.Режим</b></p> <p><b>2.Питание</b></p> <p><b>3.Закаливание</b></p>	<p>валерианы (по рекомендации врача)  3.6 психогимнастика по индивидуальной программе, занятие с психологом по индивидуальной программе, занятие в сенсорной комнате;</p> <p>4.физическая нагрузка с ограничениями с использованием социально-оздоровительной технологии Ю.Ф. Змановского</p> <p>5.1 фитотерапия: настои трав валерианы и пустырника; увлажнитель воздуха;  5.2 физиотерапия – по назначению врача-невропатолога. (электрофорез, электросон, общеукрепляющий массаж);  5.3 оксолиновая мазь в нос – 2 раза в день в период карантина по гриппу, карантинные и профилактические мероприятия инфекционных заболеваний;</p> <p>1.1 общий возрастной режим.</p> <p>2.1 сбалансированное общее питание.</p> <p>.1 воздушные и солнечные ванны;  3.2 контрастное воздушное, ходьба по мокрым дорожкам; тапочки с сюрпризом;  3.3 контрастное с разной температурой воды в помещении перед дневным сном;  3.4 прогулка на свежем воздухе: в зимнее время – не менее 4 часов</p>
---	--	--

<p>5.3 - 5 группа здоровья - дети, имеющие неврозоподобные состояния с ночным энурезом, гиперкинезами, заиканиями</p>	<p><b>4.Физическая нагрузка</b></p> <p><b>5.Повышение неспецифической резистентности организма</b></p> <p><b>1.Режим</b></p> <p><b>2.Питание</b></p> <p><b>3. Закаливание</b></p>	<p>в сутки, летом – неограниченное время, тропа здоровья;</p> <p>4.1 физическая нагрузка без ограничений; циклический бег с использованием коррекционных дорожек, 4.2 лечебная физкультура.</p> <p>5.1 (по рекомендации и назначению врача) - фитотерапия – травяные поливитаминные чаи; ароматерапия с использованием увлажнителя воздуха; 5.2 экстракт элеутерококка; 5.3 поливитамины – курсами 2 раза в год; 5.4 оздоровительный массаж; 5.5 физиотерапия («Амплипульс») 5.6 боксолоидная мазь в нос – 2 раза в день в период карантина по гриппу, карантинные и профилактические мероприятия инфекционных заболеваний;</p> <p>1.1 щадящий; -спокойная обстановка, ровное отношение, постоянное внимание воспитателя, индивидуальное общение на занятиях и прогулках; -неторопливое, спокойное кормление, без принуждения; -продолжительный дневной сон; -клеенка на матрасы у детей с энурезом; 1.2 психогимнастика, занятия в сенсорной комнате, музыкотерапия; упражнения специально подобранные для определенных частей тела;</p> <p>2.1 сбалансированное.</p> <p>3.1 воздушные и солнечные ванны; контрастное воздушное, 3.2 ходьба по мокрым дорожкам; в тапочках с сюрпризом; 3.3 босохождение по дорожкам с раздражителями, снеготоптание,</p>
---	---	--

<p>6. Дети с астматическими бронхитами</p>	<p><b>4. Физическая нагрузка</b></p> <p><b>5. Повышение неспецифической резистентности организма</b></p> <p><b>1. Режим</b></p> <p><b>2. Питание</b></p> <p><b>3. Закаливание</b></p>	<p>обтирание верхних конечностей снегом, в помещении после дневного сна; ( в зимний период)</p> <p>3.4 прогулка на свежем воздухе: в зимнее время – не менее 4 часов в сутки, летом – неограниченное время, тропа здоровья;</p> <p>3.5 дома на ночь – прием общих ванн с настоями трав валерианы и пустырника.</p> <p>1.1 ограничение физической нагрузки, индивидуальный подбор;</p> <p>5.1 фитотерапия с использованием настоев трав валерианы и пустырника; увлажнитель воздуха с использованием аромомасел;</p> <p>5.2 физиотерапия – по назначению врача-невропатолога;</p> <p>5.3 оздоровительный массаж.</p> <p>5.4 оксолиновая мазь в нос – 2 раза в день в период карантина по гриппу, карантинные и профилактические мероприятия инфекционных заболеваний;</p> <p>1.1 щадящий (оберегать от переохлаждений; пролонгированный дневной сон),</p> <p>1.1 обогащенное фруктами, зеленью, с исключением пищевых аллергенов.</p> <p>1.1 воздушные и солнечные ванны;</p> <p>3.2 босохождение в помещении;</p> <p>3.3 ходьба по мокрым дорожкам или снеготоптание или обтирание снегом верхних конечностей (очень медленное, постепенное увеличение силы закаливающих воздействий строгий учет принципов закаливания);</p>
--	---	---



	<p><b>4.Физическая нагрузка</b></p> <p><b>5.Повышение неспецифической резистентности организма</b></p>	<p>3.4 дыхательная гимнастика (по спецметодике) 3.5 прогулка на свежем воздухе.</p> <p>4.1 ограничение физической нагрузки; 4.2 дыхательная гимнастика – постоянно; 4.3лечебная физкультура. 4.4 Оздоровительный бег под строгим наблюдением медперсонала</p> <p>5.1 специфическое лечение по рекомендации пульмонолога районной поликлиники; 5.2 гомеопатические средства; 5.3 оздоровительный массаж; 5.4оксолиновая мазь в нос – 2 раза в день в период карантина по гриппу, карантинные и профилактические мероприятия инфекционных заболеваний;</p>
--	--	--

### 3. Образовательная нагрузка в блоке совместной деятельности коррекционной работы

Виды деятельности	Деятельность	Продолжительность в минутах	Оборудование
Совместная деятельность	Психогимнастика	10	Картотека (инструкции методик)
	Оздоровительные упражнения на укрепление мышц спины и стопы	10	Индивидуальные коврики, корректирующие дорожки методика «Здоровячок_Сибирячок»
	Пальчиковая гимнастика	10	Наглядно-дидактическое пособие
	Массаж биологически активных точек	5-8	Картотека
	Массаж рук и ног при помощи нестандартного оборудования	5	Следы с пуговицами, шнур из пробок, массажные мячи, дорожки
	Подвижные игры, которые лечат	15	Мячи, кегли, обручи, кольцебросы
	Гимнастика для глаз	4	Картотека
	Дыхательная гимнастика	15	Картотека
	Рассматривание наглядно-дидактических пособий	15	Уголок «Здоровья»
	Занятия (ЗОЖ)(программа)	25	Картотека
	Чтение художественной литературы	25	Книжный уголок
	Солевое закаливание	15	Корректирующие дорожки, 2 фланелевых дорожки, морская соль.
	Тропинка «здоровья»	5	Стаканчики
	Полоскание горла	2	Настольно-печатные
	Дидактические игры	15	Коррекционное оборудование в группе
	Индивидуальная коррекция (подгрупповая)	10	спортивном зале 2 клин. подставки в спорт. уголке

Циклические упражнения в течении дня	Бег в утренние часы, на прогулке, в совместной деятельности	20	Групповое помещение, спортзал, музыкальный зал, спортплощадка ДООУ.
Самостоятельная деятельность	Спортивный уголок (в группе)	60	Спортивное. коррекционное оборудование
	Подвижные игры	20	Атрибуты, маски
	Пальчиковая гимнастика	20	Наглядно-дидактическое пособие
	Дидактические игры, шнуровка, пазлы, мозаика	15	Сенсорный стол, нестандартное оборудование, дидактический материал
Режимные моменты (максимальное использование циклических упражнений)	Утренняя гимнастика	10	Ленты, флажки, кубики, платочки
	Занятия	3/25	Физкультурный зал, спортивная площадка
	Прогулка	10	Выносной материал
Работа с родителями	Информационные стенды ДООУ	10	Ежемесячно
	Мастер-класс	30-45	Ежедневно в приемной
	Деятельность библиотеки для родителей		1 раз в квартал
	Показ презентаций	25-30	1 раз в квартал
	Методические пособия, буклеты	120	Ежемесячно
	Памятки		Ежедневно
	Беседы		Пополняется ежемесячно
	Папка по ЗОЖ		
Интернетсообщество для родителей на сайте ДООУ, педагога			
Семейный проект (презентация)	30-40	Рубрики «Репортаж из группы», Новости «День за днем», «Когда мы вместе –мы сильней», «В семье особый ребенок» «Чтобы ребенок рос здоровым»	

## Основные противопоказания и рекомендации по ортопедическому профилю

Основное направление по ортопедическому профилю	Противопоказано	Рекомендовано
<p><b>1.Профилактика и коррекция нарушений осанки</b></p>	<p>1.Категорически несоответствие мебели согласно росту и возрасту ребенка. 2.Длительное сидение за столом, на стульчиках, на ковриках и неправильной позе (вовремя просмотра телепередач, занятий, игр). 3.Выполнение упражнений на физкультурных занятиях и утренней гимнастике, противопоказанных и травмоопасных для детей дошкольного возраста – согласно методическим указаниям «Здоровье для всех». 4.Нахождение ребенка во время сна в неправильной позе.</p>	<p>1.Индивидуальный подбор мебели согласно росту и возрасту ребенка. 2.Соблюдение режима разгрузки позвоночника через каждые 3 часа. 3.Упражнения на проверку и фиксирование правильной осанки (у стены, у шкафчика, использование теста осанки «Машенька», физкультминутки и физкультпауз) после видов деятельности, требующих статической нагрузки на организм ребенка. 4.Соблюдение режима правильной укладки ребенка ко сну и исключение неправильной позы во время сна, использование «знаков –символов» 5.Использование методических рекомендаций «Здоровячок-Сибирячок». 6. Подбор и выполнение упражнений и основных видов движений на физкультурных занятиях, на утренней гимнастике и на прогулке.</p>
<p><b>2.Профилактика и коррекция нарушений верхних и нижних конечностей</b></p>	<p>1.Выполнение упражнений и движений, противопоказанных для детей, согласно методическим указаниям «Здоровье для всех». 2.Нахождение ребенка во время игр в неправильной позе «лягушка». 3.Неправильная постановка стоп во время нахождения за столом. 4.Длительное отсутствие двигательных функций верхних и нижних конечностей (профилактических). 5.Длительное нахождение частей тела (в недвижимом положении) или в неправильном положении.6.</p>	<p>1.Использование упражнений и движений, рекомендованных для профилактики и коррекции нарушений нижних конечностей (хождение на пальчиках, на пяточках, упражнение «часики» и т.д.) 2.Выполнение упражнений для верхних и нижних конечностей с предметами-«раздражителями» с целью профилактики плоскостопия нарушений двигательных функций верхних конечностей, массажа и разогрева ступни и рук ребенка – (мячики-ежики), упражнения с палочками, тапочки и перчатки с бусинками, а также выполнение, по мере возможности, физкультпауз и физкультминутки с данными предметами.</p>

<p><b>3.Профилактика нарушений осанки и позвоночника</b></p>	<p>Нарушение ортопедического режима в домашних условиях;</p> <p>1.Длительное сидящее положение 2.Неадекватная осевая нагрузка на позвоночник. 3.Однообразные и монотонные движения. 4.Кувыркивания через голову. 5.Стойка на голове. 6.Носить сумку (портфель) на одном плече. 7.Тяжелая сковывающая одежда 8.Нарушение требований соблюдения ортопедического режима дома;</p>	<p>Выполнение всех требований и рекомендаций лечащего медперсонала; 3.Использование упражнений для верхних конечностей.- (Кратковременные силовые упражнения-отжимание от стенки, от шкафчика и других поверхностей с использованием трафареток «ладошки».) 4.Использование рекомендаций по выполнению профилактических мероприятий из комплекса «Здоровячок-Сибирячок»</p> <p>1.Выработка оптимальной позы для сидящего положения: – высота стола на уровне локтевых суставов; – стопы расположены на полу (не свисают); - бедра параллельны поверхности пола и перпендикулярны положению туловища. 2.Укрепление мышц туловища: – упражнения на укрепление мышц спины; – упражнение на укрепление мышц живота. 3.Рациональный режим труда и отдыха: – занятия в положении сидя должны прерываться 5 минутной разминкой через каждые 15 минут. 4.Лечебная гимнастика для мышц туловища на формирование физиологических изгибов позвоночника. 5.Массаж туловища для балансировки антагонистических групп мышц спины и грудной клетки. 6. Физиопроцедуры с целью стимуляции мышц и улучшения обменно-восстановительных процессов. 7. Циклические упражнения с использованием всех форм организации педпроцесса.</p>
--	--	---

# 1. Основные направления коррекционно-профилактической и оздоровительной работы, с использованием нестандартного оборудования инновационных методик и подходов;

<b>Коррекционно – профилактические и оздоровительные мероприятия</b>		
понедельник	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика.</li> <li>2. Массаж БАТ по Уманской.</li> <li>3. Упражнения «Ладочки на полу».</li> <li>4. « Рассказываем пальчиками стихи». - (мелкая моторика)</li> <li>5. Дыхательные упражнения методика А.Н.Стрельниковой, Б.С.Толкачева</li> <li>6. Тест осанки «Машенька» профилактика нарушений осанки</li> <li>7. Гимнастика для глаз, оптико- моторная координация.</li> <li>8. Игры коррекционные - речевые задания, логоритмика</li> </ol>	<p>3-4 мин 2-3 мин 3-4 мин 2-4 мин 1-3 мин 3-5 мин 1-2 мин 8-10 мин</p>
вторник	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Динамометр «Босик» упражнения для верхних конечностей.</li> <li>2. Упражнения на велотренажере.</li> <li>3. Упражнения с мячиками.</li> <li>4. Гимнастика для глаз.</li> <li>5. Дыхательные упражнения задания логопеда)</li> <li>6. «Волшебные перчатки».</li> <li>7. Тест осанки «Машенька» профилактика нарушений осанки</li> <li>8. Логоритмика. Игры коррекционные.</li> </ol>	<p>2-3 мин 2-3 мин 3-4 мин 1-2 мин 1-2 мин 3-4 мин 3-5 мин 10-12 мин</p>
среда	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тест осанки «Машенька» профилактика нарушений осанки</li> <li>2. Упражнения на дыхание, психогимнастика.(логопед)</li> <li>3. Артикуляционная гимнастика (оптико-моторная координация)</li> <li>4. Ходьба по следам.</li> <li>5. Игры с утяжелителями.</li> <li>6. Мячики – ёжики.</li> <li>7. Гимнастика для глаз.</li> <li>8. Логоритмические упражнения (по заданию музработника, логопеда)</li> </ol>	<p>1-2 мин 2-3 мин до 4-5 мин 1-3 мин 4-6 мин 2-4 мин 2-3 мин 8-10 мин</p>
четверг	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тест осанки «Машенька» профилактика нарушений осанки</li> <li>2. Упражнения на дыхание (речевая гимнастика).</li> <li>3. Ходьба по следам с раздражителями.</li> </ol>	<p>2-3 мин 3-4 мин 3-4 мин</p>

	4. Упражнение – собери палочки по образцу.(мелкая моторика) 5. Тапочки с бусинками. 6. Динамометр «Босик» упражнения для верхних конечностей. 7. Упражнения для слуха (игры фонематическое восприятие)	до 5 мин 5-10 мин 3-5 мин 3-5 мин
пятница	1. Тест осанки «Машенька» профилактика нарушений осанки 2. Упражнения на развитие внимания - «следы с сюрпризом», (речевые игры логоритмика, чисто и скороговорки) 3. «Ладочки на стене». 4. Упражнения на закрепление вестибулярного аппарата (овальный коврик) упражнения на равновесие. 5. Логоритмика. 6. Артикуляционная гимнастика (по заданию логопеда). 7. Упражнения для слуха.	2-4 мин 5-8 мин 1-4 мин 1 мин до 10 мин 1,5-2 мин 3-4 мин
<b>Итого</b>	<b>175 мин = 2 часа 55 мин</b>	

2 неделя	<b>Коррекционно – профилактические и оздоровительные мероприятия</b>	
понедельник	1. Дыхательные упражнения методика А.Н.Стрельниковой, Б.С.Толкачева 2. «Овальный коврик» перед сном. 3. Упражнения для формирования правильной осанки (ходьба с предметами на голове) 1-2 м. 4. Тест осанки «Машенька» профилактика нарушений осанки 5. «Волшебные перчатки». 6. Упражнения для слуха. 7. Упражнения для развития внимания. 8. Тест осанки «Машенька» профилактика нарушений осанки	4-5 мин 0,2-0,4 мин 3-4 мин 4-7 мин 5-7 мин 2-3мин 2-4 мин 3-5 мин
вторник	1. Упражнения с утяжелителями. 2. Тест осанки «Машенька» профилактика нарушений осанки 3. Упражнения с мячиками. Массаж БАТ. 4. Расскажи стихотворение руками. 5. Мячики – ёжики. 6. Упражнения для глаз. 7. Перчатки с сюрпризом.	4-5 мин 3-5 мин 4-5 мин 4-5 мин 4-5 мин 4-5 мин 2-5мин

среда	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Речевая гимнастика.</li> <li>2. Упражнение «Ладшки на стене».</li> <li>3. Упражнения «Волшебные точки».</li> <li>4. Упражнения на развитие мелкой моторики.</li> <li>5. Мячики с наполнителями.</li> <li>6. Упражнения для слуха.</li> <li>7. Овальнй коврик.</li> </ol>	<p>2-3 мин 2,5-4 мин 1-3 мин 5-7 мин 2-4 мин 4-5 мин 0,5-3 мин</p>
четверг	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Поймай рыбку» - координация движений.</li> <li>2. Дыхательные упражнения методика А.Н.Стрельниковой, Б.С.Толкачева</li> <li>3. Велотренажеры.</li> <li>4. Игры на развитие пространственных отношений</li> <li>5. «Волшебные тапочки»</li> <li>6. Упражнения для слуха.</li> <li>7. Тест осанки «Машенька» профилактика нарушений осанки</li> </ol>	<p>5-7 мин 1-3 мин 5-4 мин 0,2- 0,5 мин 8 -10 мин 3-4 мин 1,5-4 мин</p>
пятница	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Педали» со следами.</li> <li>2. Упражнения «Ладшки» -трафареты на стене</li> <li>3. Психо-эмоциональная гимнастика.</li> <li>4. Динамометр «Босик» упражнения для верхних конечностей.</li> <li>5. Попади в цель.</li> <li>6. Ладшки с пуговицами.</li> <li>7. Упражнения для глаз.</li> <li>8. Тест осанки «Машенька» профилактика нарушений осанки</li> </ol>	<p>3-4 мин  2-4 мин 2-3 мин 3-4 мин 3-5 мин 2-3 мин 2-3 мин 1-2 мин</p>
<b>Итого</b>		<b>188 мин = 3 часа 08 мин</b>

<b>3 неделя</b>	<b>Коррекционно – профилактические и оздоровительные мероприятия</b>	
понедельник	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ходьба с предмет. на голове.</li> <li>2. Упражнения «Ладшки на полу».</li> <li>3. «Следы с сюрпризом».</li> <li>4. Тест осанки «Машенька» профилактика нарушений осанки</li> <li>5. Игры на мелкую моторику, речевые игры</li> <li>6. Артикуляционная гимнастика (по заданию логопеда)</li> <li>7. «Педали» с трафаретками.</li> </ol>	<p>2-4 мин 2-3 мин 4-2 мин 1-2 мин 5-8 мин 5-8 мин 2-5 мин</p>



вторник	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Динамометр «Босик» упражнения для верхних конечностей.</li> <li>2. Тест осанки «Машенька» профилактика нарушений осанки</li> <li>3. Игры на фонематическое восприятие</li> <li>4. «Следы фиксированные».</li> <li>5. Упражнения-игры с утяжелителями в п/и.</li> <li>6. Дыхательная гимнастика. (выработка диафрагмального дыхания)</li> <li>7. Волшебные перчатки.</li> <li>8. Овальный коврик.</li> </ol>	<p>4-5 мин 2-4 мин 7-9 мин 1-2 мин 7-9 мин 2-3 мин 1-3 мин 0,2-0,5 мин</p>
среда	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тест осанки «Машенька» профилактика нарушений осанки</li> <li>2. Игры с утяжелителями для нижних конечностей</li> <li>3. Упражнения «Ладочки на полу».</li> <li>4. Овальный коврик.</li> <li>5. Дорожка со следами.</li> <li>6. Мячи – великаны массаж БАТ.</li> <li>7. Упражнения для глаз.</li> <li>8. Игровые упражнения по желанию.</li> </ol>	<p>1-2 мин 3- 8мин 2-4 мин 0,2-0,4 мин 2-3 мин 2-4 мин 2-3 мин 7-10 мин</p>
четверг	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнения для верхних конечностей.</li> <li>2. Дорожка – «внимание».</li> <li>3. Упражнение для пальцев: «Расскажи стихотворение руками» (мелкая моторика по заданию логопеда)</li> <li>4. Упражнения с палочками и мячиками с наполнителями.</li> <li>5. Психогимнастика</li> <li>6. Дыхательные упражнения методика А.Н.Стрельниковой, Б.С.Толкачева</li> <li>7. Упражнения для глаз.</li> <li>8. Коррекционные игры. (По заданию логопеда)</li> </ol>	<p>3-4 мин 1-2 мин 4-5 мин 2-3 мин 1-2,5 мин 5-6 мин 1-2 мин 5-8 мин</p>
пятница	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнения для глаз.</li> <li>2. Артикуляционная гимнастика ( по зад. Логопеда)</li> <li>3. Игры на формирование правильной осанки (с предметами на голове).</li> <li>4. Моторика «Кто быстрее закрутит винтики, головки, винтики».</li> <li>5. «Волшебные тапочки».</li> <li>6. Перчатки с сюрпризом.</li> <li>7. Велотренажер со следами трафаретками.</li> </ol>	<p>2-3 мин 3-4 мин 5-8 мин 4-7 мин 4-7 мин 3-4 мин 2-3 мин</p>

<b>Итого</b>	<b>171 мин= 2 часа 51 мин</b>
--------------	-------------------------------

<b>4 неделя</b>	<b>Коррекционно – профилактические и оздоровительные мероприятия</b>	
понедельник	1. Упражнения для глаз. 2. Овальный коврик.(до 5 раз) 3. Велотренажеры. 4. «Поймай рыбку» - координация движений. 5. «Ладочки на стене» - ритмическая гимнастика. 6. «Волшебные тапочки». 7. «Мячики - ёжики».по заданию логопеда 8. Тест осанки «Машенька» профилактика нарушений осанки  <b>Итого:</b>	1-2 мин 0,3-1 мин 4-5мин 4-6 мин 4-5 мин 3-5мин 3-5 мин 2-5 мин 36 мин
вторник	1. Упражнения для глаз. 2. Тест осанки «Машенька» профилактика нарушений осанки 3. Пальчиковая гимнастика. 4. «Тапочки с сюрпризом». 5. Логоритмические упражнения и игры игры. 6. «Дорожка следов на внимание». 7. Дыхательная гимнастика. 8. Силачи упражнения для верхних конечностей.  <b>Итого:</b>	2-3 мин 2-4 мин 4-5 мин 1-3 мин 2-4 мин 3-4 мин 1-3 мин 5-6 мин 34 мин
среда	1. «Педали с трафаретом». 2. Упражнения на дыхание, массаж по Уманской. 3. «Дорожка следов с сюрпризом». 4. Велотренажеры. 5. Игры с утяжелителями. 6. Динамометр «Босик» упражнения для верхних конечностей. 7. Мячики – ёжики.  <b>Итого:</b>	4-5 мин 1-1,5 мин 1-2 мин 4-6 мин 5-7 мин 1-2 мин 2-3 мин 35мин
четверг	1. Упражнения для слуха. 2. Тест осанки «Машенька» профилактика нарушений осанки 3. Овальный коврик. 4. Дорожка с сюрпризом. 5. Волшебные тапочки «с педалями». 	1-3 мин 3-4 мин 2-3 мин 2-4 мин 3-4 мин

	6. Попади в цель. 7. Ходьба с предметами на голове <b>Итого:</b>	4-5 мин 4-6 мин 29 мин
пятница	1 Динамометр «Босик» упражнения для верхних конечностей. 2. Ходьба с предметами на голове. 3. Упражнения на дыхание, массаж по Уманской. Стрельниковой 4. «Волшебные мячики». 5. «Волшебные рюкзачки». 6. Перчатки с сюрпризом. 7. Ладонки на полу. <b>Итого:</b>	3-6 мин 3-4 мин 1-2 мин 1-3 мин 4-5 мин 3-5 мин 2-3 мин 28 мин
<b>Итого: неделя</b> <b>месяц</b>		<b>165 мин = 2 часа 45 мин</b> <b>858 мин = 11 часов 39 мин</b>

1. Тест «Осанка» с тренажером «Машенька», периодическое ношение рюкзака, режим разгрузки позвоночника, в течение дня в группе составляет ежедневно – от 30 - 35 минут;
  2. Дневной сон с соблюдением ортопедического режима под наблюдением педагога 2 – 2,20 минут;
  3. Ходьба по овальному коврику после дневного сна с упражнениями 2-3 минуты;
  4. Упражнения для глаз – в режиме разгрузки позвоночника на занятиях, перед занятиями 2-3 минуты
  5. Упражнения для развития и повышения слухового восприятия 1-3 минуты;
  6. Оздоровительный бег, циклические упражнения ежедневно до 20-25 минут с использованием социально-оздоровительной технологии Ю.Ф. Змановского
- Итого время коррекционной работы в целом составляет  
За неделю - 815 минут = 13 часов 35 минут  
За месяц - 3260 минут = 54 часа 20 минут

<b>Критерии диагностики по уровню формирования двигательных навыков и мотивационных установок в здоровом образе жизни.</b>	
<b>Высокий уровень</b>	
<b>1</b>	Ребенок самостоятельно использует атрибуты, для усовершенствования физических качеств, знает функциональное назначение и цель.
<b>2</b>	Понимает значимость достигнутых результатов, ориентируясь на количественные показатели
<b>3</b>	Реализует сформированные, с учетом индивидуальных возможностей, умения и навыки в повседневной жизни при

4	выполнении навыков самообслуживания. Осознает свои возможности при выполнении определенных физических упражнений, может аргументировать полученные достижения или причину их затруднений.
5	Контролирует осанку во всех видах деятельности.
6	Стремится оказывать помощь взрослым, сверстникам, которые испытывают затруднения.
7	Знает и теоретически обосновывает приобретенные знания о главных правилах: «Как быть здоровым?»
<b>Средний уровень</b>	
1	Ребенок требует помощи взрослого во время выполнения упражнения на тренажерах, для усовершенствования двигательных навыков, знает какой тренажер необходимо использовать.
2	Ярко выражено стремление увеличить количественные показатели, желая превзойти результаты своего сверстника или приблизить свои результаты к результатам сверстника.
3	Требует помощи со стороны взрослых, при реализации недостаточно сформированных навыков, с учетом индивидуальных возможностей, в повседневной жизни, при выполнении навыков самообслуживания.
4	Мотивирует, при помощи взрослого, уровень достигнутых результатов стремится их изменить в лучшую сторону.
5	Контроль осанки, чаще всего, при напоминании взрослого.
6	По просьбе педагога оказывает помощь сверстникам, взрослым.
<b>Низкий уровень</b>	
1	Ребенок выполняет упражнения или указания при помощи взрослого и с нежеланием.
2	Во время выполнения упражнений ориентируется на игровой процесс, не понимая значимость качества их
3	выполнения. Низкий уровень мотивации получение высоких результатов, их необходимость реализации в повседневной жизни

### Содержание работы с родителями по выполнению задач оздоровительной и коррекционной направленности

№ недели	Тема
1	Анкетирование родителей на тему: «Какое место занимает физическая культура в вашей семье?» «С какими оздоровительными технологиями " Презентация на тему: «Чтобы ваш ребенок не болел» знакомство с социально-оздоровительной

	<p>технологией Ю.Ф.Змановского.</p> <p>Беседа о безопасном поведении на проезжей части дороги.</p> <p>Рекомендации родителям об одежде детей по сезону.</p> <p>Беседа о режиме дня в детском саду.</p>
2	<p>Памятка для родителей: «Режим дня и его значение для здоровья детей»</p> <p>Беседа о необходимости прогулок с детьми в выходные дни.</p> <p>Консультация "Чудо в самом ребенке".</p> <p>Беседа о правилах поведения на улице.</p> <p>Рекомендации о закаливании ребенка дома.</p>
3	<p>Памятка «Закаливающие процедуры» - системе использования технологии Ю.Ф.Змановского</p> <p>Беседа о привитии навыков самообслуживания детям дома.</p> <p>Оформление папки -передвижки: "Изменение режима дня согласно ФГОС".</p> <p>Беседа : "Осторожно, спички опасны для детей".</p> <p>Консультация психолога на тему: "Если Ваш ребёнок ругается..."</p>
4	<p>Стендовая консультация: «Профилактика гриппа и других инфекционных заболеваний».</p> <p>Общее родительское собрание: "Ознакомление родителей с организацией воспитательно-образовательного и оздоровительно-коррекционного процесса в ДОУ".</p> <p>Оформление папки-передвижки: "Ребенок один дома".</p>
5	<p>Выставка семейных работ: «Мама, папа, я – спортивная семья»- основные методы оздоровления в летне-оздоровительный период</p> <p>Анкетирование для определения верных методик, способов и средств для сохранения здоровья детей.</p> <p>Мастер класс для педагогов и родителей «Как стать здоровым -закаливание дома и в саду» Ю.Ф. Змановский обобщение опыта по использованию данной технологии.</p> <p>Консультация : "Занимательные опыты и эксперименты с детьми дома".</p> <p>Рекомендации об уходе за зубами детей.</p>

	Консультация психолога: "Работа с гиперактивными детьми".
6	Консультация : "Капризы и упрямство". Беседа как правильно одевать детей на прогулку. Тест-анкета "Эмоциональное взаимодействие в семье". Рекомендации о развитии речи ребенка дома.
7	Изготовление книжек – малюток: «Наши витамины» Беседа с родителями о безопасности ребенка дома. Совместное мероприятие педагогов, детей и родителей: "Осенняя гостиная" Советы родителям о психическом и физическом развитии детей в ДОУ и дома.
8	Развлечение для родителей: «День здоровья». Привлечь родителей к участию в выставке: "Поделки из природного материала". Рекомендации о закреплении знаний детей о времени года "Осень" дома. Организовать чаепитие, посвященное празднику Осени.
9	Рекомендации о развитии мелкой моторики детей в домашних условиях. Консультация : "Как внешний вид влияет на поведение человека" Консультация психолога: "Агрессивный ребенок". Привлечение родителей к заготовлению природного материала для художественного творчества детей.
10	Рекомендации о чтении сказок детям дома. Советы родителям об успешной адаптации детей в детском саду. Консультация психолога "Нравственное воспитание детей". Консультация "Какие развивающие игры нужны детям".
11	Консультация : "Цветные фантазии или как цвета влияют на поведение детей". Побеседовать с родителями на тему: "Развитие логического мышления у детей"

12	<p>Рекомендации о питании детей в холодный период.</p> <p>Папка-передвижка в уголок психолога : "Развитие интеллектуальных способностей детей".</p> <p>Тест: "Опасности для психического и физического развития детей. Знаете ли вы их?"</p>
13	<p>Консультация "Почему дети разные".</p> <p>Привлечь родителей к подготовке Новогоднего праздника (приготовление костюмов, атрибутов, оформление группы.)</p> <p>Игротека: "Дидактические игры с детьми о транспорте".</p>
14	<p>Папка-передвижка "Осторожно - Электроприборы".</p> <p>Беседа с родителями на тему: "Соблюдение детьми гигиены полости рта"</p> <p>Советы по обучению детей рассказыванию по картинке.</p>
15	<p>Консультация "Что стоит за жалобой ребенка".</p> <p>Конкурс для родителей "Новогодняя гостиния".</p> <p>Родительское собрание "Вредные привычки у ребенка".</p>
16	<p>Консультация "Зимние игры детей".</p> <p>Рекомендации родителям о дневном отдыхе ребенка.</p> <p>Беседа о привитии любви к чтению книг.</p>
17	<p>Папка-передвижка в уголке психолога "Основные пункты в психическом развитии детей, на которые следует обратить внимание родителей".</p> <p>Консультация: "Развиваем в ребенке уверенность в себе".</p> <p>Беседа с родителями о правилах безопасности в новогодние праздники.</p>
18	<p>Беседа с родителями на тему: "В какие игры играть с ребенком зимой".</p> <p>Привлечь родителей к изготовлению кормушек для птиц.</p> <p>Консультация на тему: "Речевые игры по дороге в детский сад".</p>
19	<p>Консультация на тему "Занимательные опыты на кухне".</p> <p>Конкурс с участием родителей на лучшую снежную композицию.</p>

20	Консультация на тему: "Здоровье и факторы, влияющие на здоровье". Ю.Ф. змановский Оформление игротеки для родителей по теме: " Домашние и дикие животные". Консультация для родителей " Профилактика ОРВИ" (ст. медсестра).
21	Памятка для родителей по правовому воспитанию. Папка - передвижка в уголке психолога : " Наказание и поощрение".
22	Привлечь родителей к оформлению газеты к празднику "23 Февраля". Памятка для родителей: "Создание благоприятной семейной атмосферы". Рекомендации родителям о закреплении знаний детей о времени года "Зима"
23	Консультация на тему: " Как не надо кормить ребенка". Привлечь родителей к оформлению группы к празднику 8 марта. Консультация социального педагога: "Роль семьи в воспитании детей".
24	Праздник , посвященный Женскому дню 8 Марта, с участием родителей. Консультация "Роль семьи в физическом воспитании ребенка". Папка -передвижка в уголке психолога : " Эмоционально-личностная сфера дошкольников".
25	Консультация на тему: "Движение - это жизнь".
26	Беседа с родителями о внешнем виде детей. Родительское собрание-практикум : " Домашняя игротека". Консультация на тему: "Осторожно сосульки!"
27	Консультация на тему: "Здоровье всему голова" Беседа с родителями на тему : " Осторожно , ледоход".. Консультация социального педагога" Искусство быть родителем".